



## FICHA DEL CURSO

### DENOMINACIÓN DEL CURSO:

Gestión de proyectos sociales desde el enfoque del marco lógico

**ENTIDAD O PERSONA QUE LO IMPARTE**<sup>1</sup> Opta Servicios Integrados

**MODALIDAD:** Online

### DURACIÓN (FECHA Y HORAS):

Del 19/02/24 hasta el 24/03/24

Total: 50 horas lectivas.

**MAX DE ALUMNOS:** 30

**Nº MINIMO DE ALUMNOS:** 8

### ESTRUCTURA, CONTENIDO<sup>2</sup> Y CRONOGRAMA:

- **Contenidos teóricos:** documentos en formato PDF en los que se desarrollan los diferentes temas del curso. Es la propuesta mínima para que puedas adquirir los conocimientos básicos.
- **Cuestionario de autoevaluación:** ejercicio tipo test para conocer el grado de asimilación de los contenidos trabajados. Este cuestionario devuelve una puntuación inmediata para comprobar al instante el resultado obtenido. Se dispone de dos intentos para la realización del cuestionario obteniendo la nota más alta alcanzada.
- **Ejercicios:** casos prácticos para reforzar los contenidos teóricos aprendidos. Su realización es obligatoria para superar el curso. Cada alumno/a recibe un feed-back personalizado con la valoración y corrección del ejercicio, así como la puntuación obtenida.
- **Materiales complementarios:** documentos y otros recursos (vídeos, etc.) de apoyo que profundizan y/o complementan los contenidos teóricos.



## Contenidos

### **MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES**

- 1.1 La importancia de la gestión de proyectos.
- 1.2 ¿Qué es la gestión de proyectos?
- 1.3 Las etapas del ciclo de proyectos.
- 1.4 ¿Qué define un proyecto?
- 1.5 Los proyectos sociales.
- 1.6 Características de un proyecto.
- 1.7 Diferencia entre plan, programa, proyecto y servicio.
- 1.8 Tipología de proyectos.

### **MÓDULO 2. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO: ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y NECESIDADES**

- 2.1 ¿En qué consiste la identificación de proyectos?
- 2.2 El estudio de prefactibilidad de un proyecto.
- 2.3 Descripción del problema.
- 2.4 Tipología de necesidades.
- 2.5 Análisis de capacidades y vulnerabilidades de la población.
- 2.6 Situación actual y su evolución.
- 2.7 Población directamente afectada.

### **MÓDULO 3. ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN**

- 3.1 ¿Quién es quién en el proyecto?
- 3.2 Fases en el análisis de la participación de un proyecto.
- 3.3 La importancia de la participación de las personas beneficiarias en proyecto.
- 3.4 ¿En qué consiste la participación?
- 3.5 Modelos de participación: la participación clásica reglamentada.
- 3.6 Modelos alternativos: la investigación-acción participativa.
- 3.7 El proceso de investigación-acción participativa.
- 3.8 a dinamización de grupos: propuestas metodológicas.
- 3.9 Algunas herramientas para el trabajo comunitario.

### **MÓDULO 4. EL ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO**

- 4.1 Introducción al método.
- 4.2 Etapas.
- 4.3 Elaboración de la matriz del marco lógico.
- 4.4 La Primera Columna: la lógica de Intervención.
- 4.5 La Segunda Columna: Indicadores.
- 4.6 La Tercera Columna: las fuentes de Verificación.
- 4.7 La Cuarta Columna: las hipótesis.



## MÓDULO 5. EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

- 5.1 Comprender el concepto de evaluación.
- 5.2 Niveles de análisis de un proyecto.
- 5.3 Criterios de evaluación de un proyecto de acción social desde el enfoque del Marco Lógico.
- 5.4 Técnicas de evaluación.
- 5.5 El informe de evaluación.

## CRONOGRAMA

El curso se estructura en **5 módulos** que se imparten a lo largo de **5 semanas**, recomendamos al alumnado que le dedique un módulo por semana, aunque dejamos abierto el que cada persona decida el ritmo del curso. En el foro de cada semana se irán planteando cuestiones relacionadas con los contenidos teóricos y será el espacio de participación del alumnado en grupo.

El curso incluye la realización de **dos actividades prácticas** sobre las cuales el alumnado recibirá un feedback para reforzar los conocimientos aprendidos y resolver posibles dudas.

## OBJETIVOS Y METODOLOGIA:

Los **objetivos** del curso son:

- Conocer la fundamentación de la gestión de proyectos sociales y el ciclo de vida de los proyectos.
- Proporcionar los conocimientos, habilidades y competencias para la formulación y diseño de proyectos sociales utilizando la metodología del enfoque del marco lógico
- Aprender los distintos enfoques y métodos para la evaluación de proyectos.

## Metodología:

- Realizamos una tutorización activa de los cursos, con un contacto permanente con el alumnado, y ofrecemos un feed back personalizado de los ejercicios y trabajos prácticos.
- Fomentamos una metodología participativa motivando para que cada alumno/a aporte sus conocimientos, ideas y experiencias a través de los foros de debate.
- Promovemos una aplicación práctica de los contenidos teóricos mediante la realización de ejercicios prácticos y resolución de casos.



## EVALUACIÓN:

Las herramientas del sistema de evaluación son las siguientes:

1. Cuestionario de autoevaluación: sirve para conocer el grado de conocimiento de los contenidos trabajados. Este cuestionario devuelve una puntuación inmediata para poder comprobar, al instante, el resultado obtenido. Se dispone de varios intentos por cada cuestionario obteniendo la nota más alta alcanzada.
2. Ejercicio práctico: permite que el alumnado ponga en práctica los conocimientos teóricos aprendidos y recibe un feed-back con propuestas de mejora.
3. Participación en el foro: el foro también es una herramienta de valoración y sirve para favorecer el intercambio de opiniones sobre la marcha del curso. Hay un foro por cada módulo para que el aporte de ideas, dudas y reflexiones sobre los temas planteados.
4. Cuestionario de satisfacción: al finalizar el curso habrá un cuestionario de satisfacción para conocer la valoración sobre el mismo.